Programm Nachwuchsschool (NWS 2026)

Donnerstag, 12.11.2026		Ort
9:00 – 10:00 Uhr	Begrüßung und Kurzvorstellung aller Teilnehmenden	Philosophikum II, Haus B, Hörsaal 030
10:00 – 12:00 Uhr	Workshop 1 „Assessing children's understanding of language – with some focus on Complex syntax" *Pauline Frizelle*	Philosophikum II, Haus G, Seminarraum 104
12:00 – 13:00 Uhr	Pause mit gemeinsamem Mittagessen	Cafeteria „Café am Kunstweg" Philosophikum II, Haus A
13:00 – 15:00 Uhr	Workshop 2 „Publizieren: Vom Manuskript über das Review bis zur Druckfreigabe" *Susanne van Minnen*	Philosophikum II, Haus B, Hörsaal 030
15:00 – 15:30 Uhr	Pause	Kaffeepause vor Philosophikum II, Haus B, Raum 013/013a
15:30 – 18:00 Uhr	Forschungskolloquium – Projektvorstellung der Teilnehmenden	**Gruppe A:** Philosophikum II, Haus B, Raum 116 **Gruppe B:** Philosophikum II, Haus B, Raum 013
Danach	Abendprogramm: Gemeinsames Abendessen (optional): Mr. Jones (https://www.mrjones.de/)	Bahnhofstr. 94, 35390 Gießen (liegt direkt am Hauptbahnhof)

WORKSHOP

Assessing children's understanding of language - with some focus on Complex syntax

Pauline Frizelle

Assessing children's understanding of language presents a number of methodological challenges, as many commonly used assessment formats invoke skills that go beyond linguistic knowledge. This workshop will discuss established approaches to assessing children's language comprehension, with particular attention to the assessment of complex syntax and the implications of different assessment formats.

The workshop will also introduce new technology-based assessment measures that are designed to more closely mirror real-time language processing, reduce memory load, and engage children in more meaningful ways. The advantages and limitations of traditional and innovative assessment approaches will be considered, with a focus on their potential to provide a more direct measure of children's language comprehension.

WORKSHOP

Publizieren: Vom Manuskript über das Review bis zur Druckfreigabe

Susanne van Minnen

In diesem Workshop geht es rund um das wissenschaftliche Publizieren, unabhängig davon, ob es sich um Artikel im Rahmen einer kumulativen Promotion handelt, um das Publizieren von Artikeln parallel zur Dissertation oder um die Veröffentlichung der Dissertation selbst.

Im Laufe des Workshops werden die einzelnen Phasen eines solchen Produktionsprozesses beleuchtet: die Auswahl einer Zeitschrift bzw. eines Verlages, das Anfertigen und Einreichen eines Manuskripts sowie der Umgang mit Reviews und schließlich die Überarbeitung entlang der Reviews im Rahmen der double-blind peer-review Verfahren bis hin zur abschließenden Druckfreigabe.

Der (Erfahrungs)Austausch soll neben Arbeitsstrategien auch Impulse für ein erfolgreiches Trouble-Shooting mitgeben.

PROJEKTVORSTELLUNGEN NWS 2026 – DONNERSTAG, 12. NOVEMBER		
	GRUPPE A	**GRUPPE B**
15:30 – 18:00	LISA RÖBSTEK *Screening- und Diagnostikmöglichkeiten bei mehrsprachigen Kindern* KATHARINA KLUGE *Automatisierten Schnellbenennen in der Sprachentwicklungsdiagnostik von mehrsprachigen Grundschulkindern* JANA SEIDEL *PräSent- Prädiktoren der Sprachentwicklung im Längsschnitt* LAURA GABRIELA LANIG *Kognitive Kommunikationsstörungen bei Kindern und Jugendlichen nach Schädel-Hirn-Trauma* NATASCHA UNRUH *Entwicklung eines Förderkonzepts zu bilingualer Teletherapie und -förderung für mehrsprachige Kinder mit Sprachentwicklungsstörungen*	TERESA CELIK *Intervention zum Monitoring des Sprachverstehen* ALEXANDRA FILIMONOVA *Kommunikationsstrategien im Falle von lexikalischen Lücken am Beispiel von Komposita bei ein- und mehrsprachigen Vorschulkindern: Erkenntnisse aus einer Bildbenennstudie* PAULINE SCHRÖDER *(Bildungs-)sprachförderliche Lehrkraft-Kind-Interaktion und kommunikative Teilhabe von Kindern mit Sprachförderbedarf im Unterricht* NATASCHA REIßEL *Die Rolle von Metakognition und Sprache beim Textverstehen von Kindern und Jugendlichen im Autismus-Spektrum*

NWS 2026
Sprachentwicklung und ihre Störungen

GISKID

Anfahrt



https://www.uni-giessen.de/de/ueber-uns/kontanf/plan-g/plan-phil-ii/image_view_fullscreen